

ДОГОВОР № _____ 2 _____

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

" 19 " _____ марта 20 _____ года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение _____ ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат им. Павла Алексеевича Карпова»,

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 8.05.2015г. года серия 16Л 01 № 0002463 регистрационный № 6451 выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2019 года серия 16А01 № 00000187, регистрационный № 2979 (далее – Кадетская школа-интернат), в лице _____ директора Савинова Евгения Викторовича,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____ Устава

с одной стороны, и _____ МБОУ «Болгарская СОШ №1»

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2016 года серия 116 Л01 № 0005416, регистрационный № 6277 16/Д, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от 15.09.2016 года серия 16А 01 № 0001139, регистрационный № 4176/16 Д (далее – Болгарская СОШ №1), в лице _____ директора Марянина Евгения Александровича

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____ Устава

с другой стороны, далее совместно именуемые "сторонами", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, представляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2017 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который:

совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2017 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,

- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,

- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),

- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:

взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки;

анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2017 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6. Юридические адреса сторон

ГБОУ «Кадетская школа-интернат»»: 422840 Республика Татарстан. Спасский район. г. Болгар. ул. Советская д. 15. тел. 39454

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

МБОУ «Болгарская СОШ №1»»: 422840. Республика Татарстан, Спасский район. г. Болгар. ул. Октябрьская д. 59 . тел. 30224

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Подписи сторон

От ГБОУ «Кадетская школа-интернат»:

директор
(должность)

С.В. (подпись) Савинов Э.В. (фамилия, имя, отчество)

19 марта 2019 года

От МБОУ «Болгарская СОШ №1»:

директор
(должность)

А.В. (подпись) Маришин Э.В. (фамилия, имя, отчество)

19 марта 2019 года

ДОГОВОР № _____ 1 _____

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

" 19 " марта 20 ____ года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Бураковская СОШ»,
(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 18.11.2016г года серия 16Л 01 № 0005145, регистрационный № 551816-Д, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2024 года серия 16А01 № 0001224, регистрационный № 6335 16-Д (далее – Бураковская СОШ), в лице директора Ермолаевой Елены Алексеевны,
(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Устава

с одной стороны, и МБОУ «Болгарская СОШ №1»
(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2016 года серия 116 Л01 № 0005416, регистрационный № 6277 16/Д, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от 15.09.2016 года серия 16А 01 № 0001139, регистрационный № 4176/16 Д (далее – Болгарская СОШ №1), в лице директора Марянина Евгения Александровича
(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Устава

с другой стороны, далее совместно именуемые "сторонами", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6. Юридические адреса сторон

МБОУ Бураковская СОШ»: 422840 Республика Татарстан. Спасский район. д. Кожаевка. ул. Молодёжная. д. 40. тел. 333353

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)


МБОУ «Болгарская СОШ №1»: 422840. Республика Татарстан. Спасский район. г. Болгар. ул. Октябрьская д. 59 . тел. 30224

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Подписи сторон

От МБОУ «Бураковская СОШ»:


директор
(должность)


(подпись) В.И.Иванов
(фамилия, имя, отчество)

19 марта 2019 года

От МБОУ «Болгарская СОШ №1»:

директор
(должность)


(подпись) Е.А.Маришин
(фамилия, имя, отчество)

19 марта 2019 года

- организацию системного информационного обмена по вопросам, предоставляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2017 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации; обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок; обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2017 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,
- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,
- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),
- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки; осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки; анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2017 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

Утверждена
приказом МУ «Отдел
образования Исполнительного
комитета Спасского
муниципального района»
от 29.03.2019 № 423

Модель региональной инфраструктуры
для оказания информационно-методической помощи МБОУ «Бураковская СОШ»,
школе с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в
неблагоприятных социальных условиях

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ «Бураковская СОШ» – участник проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ «Бураковская СОШ» – участник проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ «Бураковская СОШ» – участник проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: МБОУ «Бураковская СОШ» – участник проекта.

Утверждена
приказом МУ «Отдел
образования Исполнительного
комитета Спасского
муниципального района»
от 29.03.2019 № 423

Модель региональной инфраструктуры
для оказания информационно-методической помощи ГБОУ «Болгарская школа-интернат им. П.А. Карпова», школе с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», ГБОУ «Болгарская школа-интернат им. П.А. Карпова» – участник проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», ГБОУ «Болгарская школа-интернат им. П.А. Карпова» – участник проекта

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», ГБОУ «Болгарская школа-интернат им. П.А. Карпова» – участник проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: ГБОУ «Болгарская школа-интернат им. П.А. Карпова» – участник проекта